



КОНЦЕПЦИЯ НОУ «Smart school»

Главная цель Образовательной концепции школы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Программа развития строится в соответствии с Государственной программой и внедрения **инновационно-образовательных программ, нацеленных** на обеспечение высокого качества образования обучающихся.

Задачи в рамках инновационно-образовательного направления - внедрение новых программ и методик в обучении, современных методов и направлений внешкольного (кружковая деятельность) образования в воспитании учащихся.

Важнейшими ориентирами Программы развития являются:

- *качественное обновление* содержания учебно-воспитательного процесса;
- *подготовка, переподготовка и повышение квалификации* профессиональных кадров;
- *совершенствование методики* преподавания всех предметов;
- *внедрение современных информационных -коммуникационных технологий* и инновационных методик в образовательный процесс;
- *формирование личности ученика, активно* и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике.

Эти ориентиры определяют **базовые ценности** Программы развития:

- творческое развитие личности;
- самореализация;
- созидание.

Миссия школы в контексте Программы развития – создание условий для личностного развития и творческой самореализации обучающегося ,

предоставление ученикам возможности развивать свой умственный потенциал посредством развития академических навыков и социальных компетенций, становление личности ответственной, прогрессивной, умеющей ориентироваться в многообразии мира.

Видение школы - достижение высокого образовательного уровня, соответствующего мировым стандартам.

ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Обучение в начальной школе ведется согласно учебному плану, который составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального образования.

- В образовательном процессе используются различные международные методики преподавания (Сингапурская, Финская, технология ТРИЗ и т.д.)
- Ученики начальной школы изучают английский язык с 1 класса
- В школе разработана система мониторинга образовательных компетенций, которая позволяет определять динамику развития каждого ученика.

Обязательная учебная нагрузка в неделю

Особенность обучения в начальной школе заключается в том, что в учебном плане, помимо базового предусмотрено частичное интегрирование различных предметов и кружковая деятельность (немецкий язык, Speaking club, шахматы, тазквондо, хореография, «Познай себя», эмоциональный интеллект, логика, робототехника, бизнес-менеджмент и др).

Достижения

Обучение в начальной школе включает в себя достижения ее учеников в олимпиадах, конкурсах, марафонах и других состязаниях разного уровня – от школьного до международного. Имена лучших знает школьное сообщество. Ребята активно участвуют в общественной жизни любимой школы. Победителей и призёров чествуют, поддерживая их стремление к успеху.

Традиции

Деятельность начальной школы – это не только современные образовательные технологии, но и славные традиции.

В начале года это - **Посвящение в Первоклассники, День Земли, День Здоровья**. В нем принимают участие все ученики. Обычно это игра, где каждый класс — команда. Большинство заданий связано со спортом, но есть и такие, где нужно проявить смекалку, свои таланты и всегда — единство коллектива.

Еще одна традиция - **Еженедельные линейки**. Они проходят каждую неделю после обеда. На линейке открываются и закрываются предметные недели, поздравляют победителей олимпиад и спортивных соревнований, вручают именные грамоты по итогам прошедшей недели. У каждого школьника имеется **ПОРТФОЛИО** (личные достижения).

ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНЕМ И СТАРШЕМ ЗВЕНЕ.

Обучение в средней и старшей школе ведется согласно учебному плану, который составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

- В образовательном процессе также, как и в начальном звене, используются различные международные методики преподавания (Сингапурская, Финская, технология ТРИЗ и т.д.);
- Ученики старшей школы изучают английский язык также для подготовки к сдаче экзамена IELTS;
- В школе разработана система подготовки учащихся к поступлению в вузы, лицеи (встреча с представителями международных вузов, предпринимателями и другими).

Процесс обучения включает в себя следующие

виды деятельности:

Внедрение инновационных программ, новых предметов. Это способствует раскрытию способностей каждого ученика. Позволяет определить слабые и сильные его стороны, помогает преподавателю увидеть и понять над чем учащемуся еще нужно «поработать». Внедрение уроков бизнес-менеджмента, психологии, эмоционального интеллекта в учебный процесс расширяют кругозор, приучают к самостоятельному принятию решений, помогают формировать личное мнение, способствуют быстрому ориентированию в современном мире.

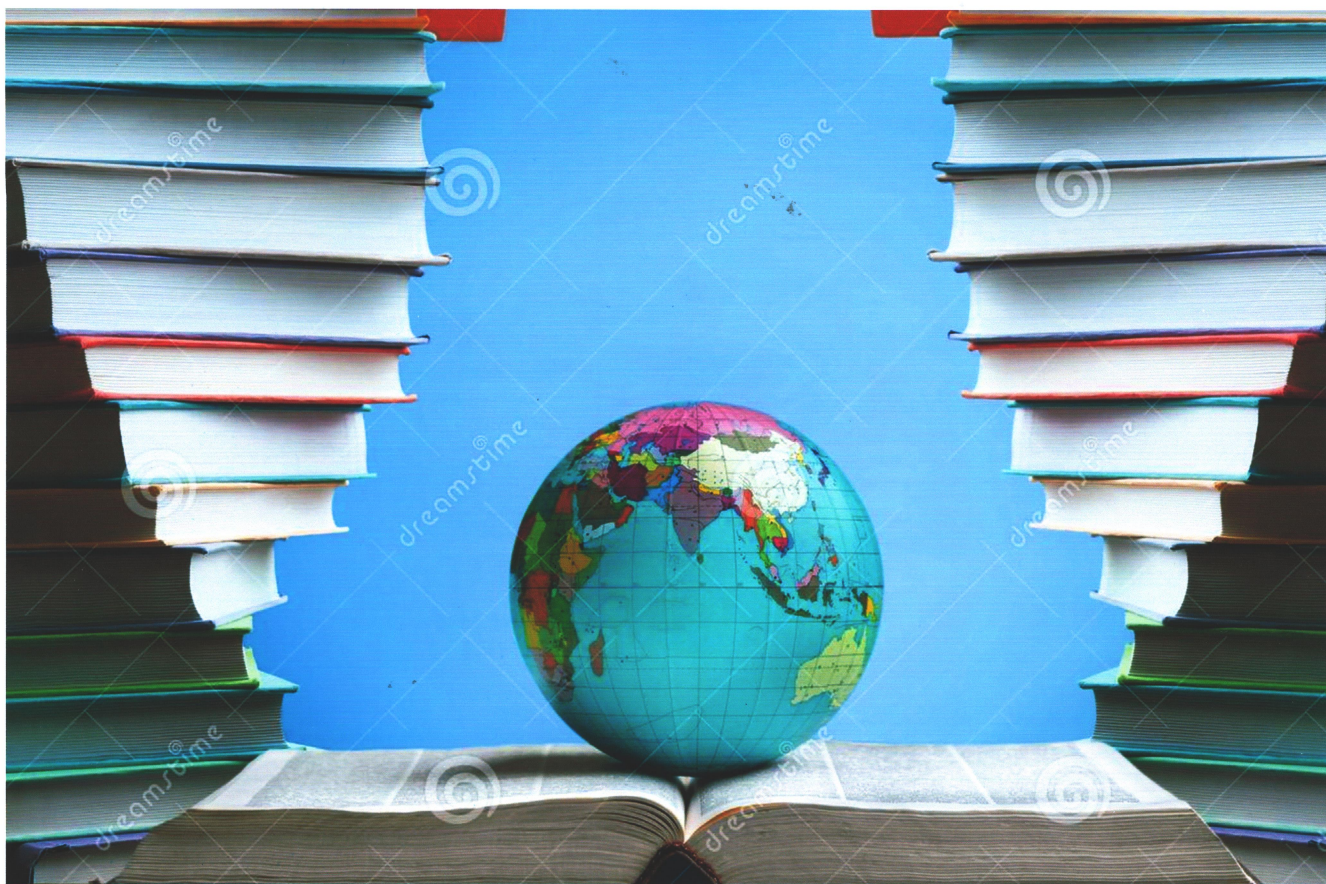
Проектная деятельность, подготовка стартапов (startup). Коллективная работа над проектом может значительно повысить вовлеченность детей в учебную деятельность.

Активное использование онлайн-ресурсов и технологий. Интерактивное и мультимедийное оборудование станет основой формирования мотивации и интереса в изучении предметов.

Коллективное взаимодействие и полноценное сотрудничество. Внедрение онлайн-ресурсов позволит учащимся поддерживать продуктивное сетевое общение как со сверстниками, так и с учителями. Все это позволит улучшить коммуникативные навыки.

Проведение мероприятий по профориентации: экскурсии на производственные объекты, в государственные и частные организации, беседы с представителями зарубежных вузов – помогает определиться ученикам с выбором профессии.

Совершенствование личностных качеств учащихся. Изменение содержания образования, в частности, внедрение современных методик и программ позволяет учащимся эффективно использовать время, учит работать в команде, помогает осознать значимость науки и творчества, применять знания на практике.





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА «SMART SCHOOL»

**«Если учитель соединяет в себе любовь к делу
и к ученикам, он – совершенный учитель...» (Л. Толстой)**

Для педагогов нашей школы необходимы следующие **качества**:

Опыт работы не менее 5 лет.

Функциональные обязанности

- *проведение уроков согласно определённой нагрузке
- *оказание помощи учащимся в выполнении домашнего задания
- *классное руководство
- *участие в школьных мероприятиях
- *повышение квалификации (курсы, семинары, тренинги).

Приветствуется, если педагог имеет **дополнительное образование (участие в международных семинарах, тренингах)** и **достижения за период работы** (книги, статьи, авторские методики, призовые места учеников на олимпиадах, участие в конференциях).

Профессиональные навыки: знание основ детской психологии, педагогической теории и практики.

Личные качества: гуманизм, любовь к детям, обязательность, скромность, ответственность, сдержанность, оптимизм, трудолюбие, справедливость, педагогический такт, порядочность, требовательность, чувство юмора.

Адаптивность: в наше время меняется все — семимильными шагами вперед скачет наука, ежедневно внедряются новые технологии, меняются подходы к тому, как нужно учиться школьникам и тому, как учителям их нужно учить. В таких условиях учитель должен быть гибким и открытым новым идеям и знаниям, чтобы соответствовать постоянно повышающимся требованиям.

Уверенность: будьте уверены — не только в себе, но и в своих учениках и коллегах. Ваша убежденность в собственной компетентности и профессионализме вселит это чувство и в ваших учеников.

Коммуникативность: учитель должен уметь общаться — со школьниками, их родителями, администрацией, коллегами. Большая часть рабочего времени учителя проходит в коммуникации с другими людьми, так что критически важно уметь излагать свои мысли просто, понятно и четко, чтобы точно доносить адресату свою точку зрения.

Умение работать в команде: учитель всегда должен играть в одной команде со своими учениками. Будьте на их стороне, будьте вовлечены в работу класса — это в первую очередь положительно отразится на успеваемости, да и просто поможет построить здоровые отношения в классе.

Обучение non-stop: быть учителем — значит ни на минуту не переставать учиться. Знания никогда не будут лишними.

Богатое воображение: воображение — самый мощный инструмент учителя. Творческий подход необходим для того, чтобы поддерживать вовлеченность учеников даже в самые сложные темы.

Лидерство: учитель в классе — не просто учит, а направляет своих учеников в правильную сторону, подает хороший пример и поощряет. Только такой учитель может заработать авторитет и стать профессионалом, которому будут благодарны десятки и сотни учеников.

Организационные навыки: реалии профессии таковы, что учителю нужно уметь планировать и готовиться буквально к неизвестному — к работе с новыми учениками, к незапланированному уроку. Организованный учитель способен создать более эффективную обучающую среду, в которой ученики будут достигать высоких результатов.

Новаторство: не забывайте пробовать новое — новые подходы, методики, приложения, IT-технологии. Обсуждайте это с учениками и связывайте уроки с инновациями, которые появляются в мире. В классе это добавит урокам жизненности и поможет развить креативность учеников.

Умение проводить онлайн –уроки: необходимый навык 21 века.

Понимание технологий: отслеживать абсолютно все технологические новинки сложно. Из потока инноваций важно научиться выделять те цифровые инструменты, которые пойдут на пользу ученикам.

Умение вовлекать: ваша задача — среди всех современных материалов найти те, которые смогут пробудить интерес в классе. Для овладения этим навыком достаточно уметь то, о чем мы писали выше, — быть новатором, уметь использовать технологии и любить свое дело.

Вдохновляйтесь и вдохновляйте! Вот, что нужно ученикам!

Помогайте ученикам решать их проблемы, связанные с обучением, направляйте их, заставляйте размышлять, давайте знания, которые пригодятся не только в решении задач и тестов, но и в жизни.

И такие ученики останутся с вами надолго!